



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



# Titlu Proiect: Primul Student Electro din familie

## Cod SMIS+ 326666

Buget proiect: 7.912.113,35 lei

---

Titlu Apel: „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

COD APEL: PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40

INSTITUȚIA: AM\_PEO\_AUTORITATEA DE MANAGEMENT PENTRU PROGRAM EDUCAȚIE ȘI OCUPARE



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



# Obiectiv Specific Apel

---

**Obiectiv de politică:** O Europă mai socială

**PEO:** Programul Educație și Ocupare 2021-2027

**Prioritate:** P6.Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

**Obiectiv specific: ESO4.6**\_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

**Primul student din familie:** Studentul înmatriculat la o instituție de învățământ superior de stat sau particulară, ai cărui părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, dar care poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate.

# Objective proiect - Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

---

Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii prin interventii integrate, pentru 360 de:

- elevi incepand cu clasa a XI-a (ISCED 3-4);
- absolventi de liceu din promotiile ultimilor doi ani scolari anteriori anului scolar in care au intrat in operatiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat;
- studenti din grupuri subreprezentate.

Este vizata facilitarea tranzitiei de la invatamantul liceal catre învățământul terțiar in cazul elevilor, respectiv facilitarea continuarii si finalizarii studiilor in cazul studentilor. Se au in vedere actiuni de constientizare a importantei si beneficiilor aduse de studiile universitare cat si decrestere a motivatiei tinerilor in continuarea studiilor.

De asemenea este urmarita cresterea gradului de accesibilizare fizica la nivelul institutiei în scopul învățării pentru toți și a accesibilității tehnologice pentru persoanele cu dizabilități.

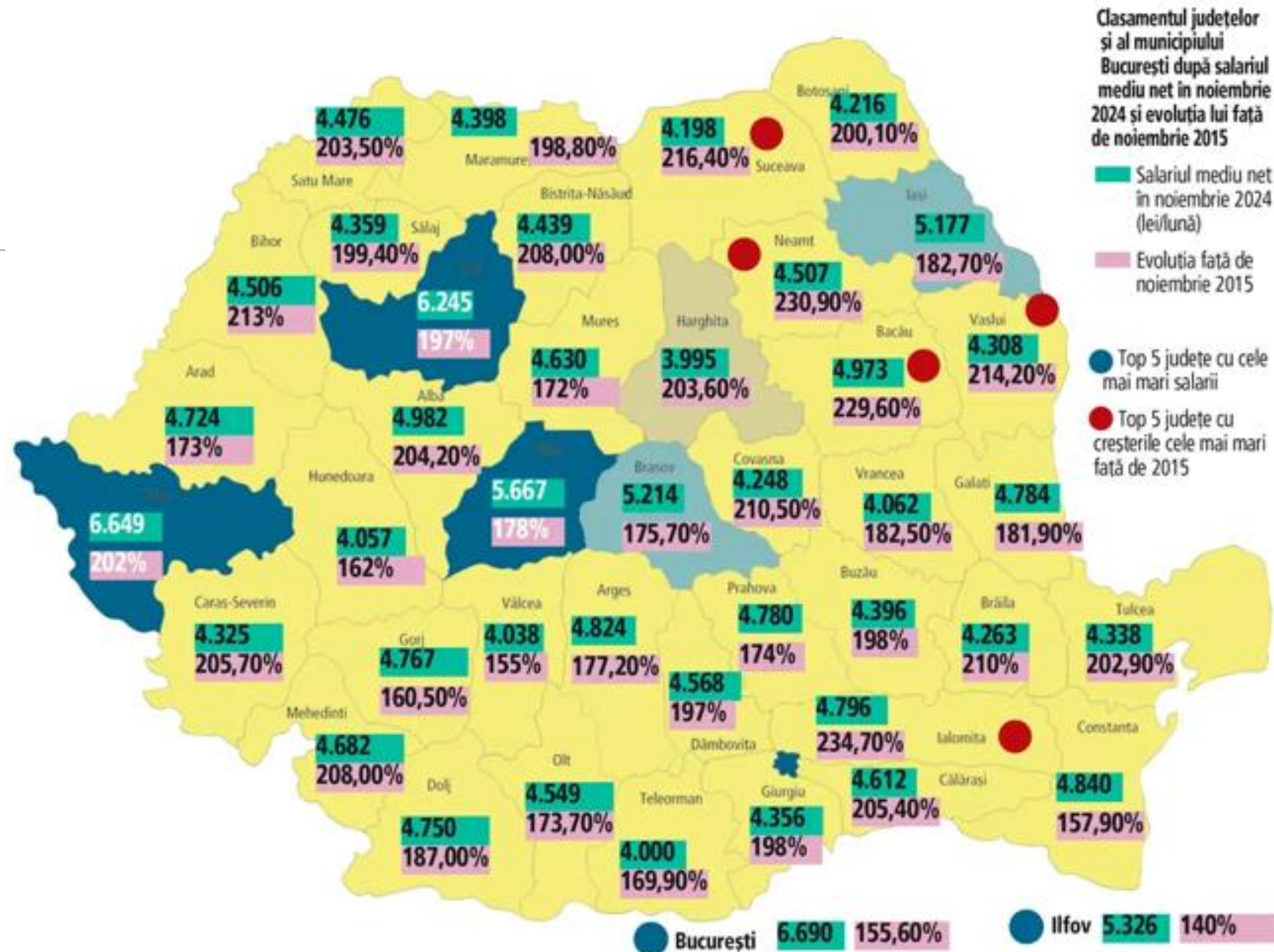
# Context proiect – Primul student din familie

|                                                         |                              | România |       |  | UE    |       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|---------|-------|--|-------|-------|
| Ținte la nivelul UE                                     | Țintă pentru 2030            | 2011    | 2021  |  | 2011  | 2021  |
| Absolvirea învățământului terțiar (vârsta 25-34 de ani) | $\geq 45\%$                  | 22,5%   | 23,3% |  | 33,0% | 41,2% |
|                                                         |                              |         |       |  |       |       |
|                                                         | Indicatori de echitate       | România |       |  | UE    |       |
| Absolvirea învățământului terțiar (vârsta 25-34 de ani) | Persoane autohtone           | 22,5%   | 23,2% |  | 34,3% | 42,1% |
|                                                         | Persoane născute în UE       | -       | -     |  | 28,8% | 40,7% |
|                                                         | Persoane născute în afara UE | -       | -     |  | 23,4% | 34,7% |

Regiunea Bucuresti-Ilfov: **51,53%** dintre absolvenții de liceu au ales să își continue studiile în învățământul superior;

Regiunea Nord-Est: **doar 39,47%** dintre absolvenții de liceu au ales să își continue studiile în învățământul superior;

Obs. Pe termen scurt după absolvirea învățământului superior, primii studenți din familie tind să obțină **venituri cu până la 11% mai mici** decât colegii lor care provin din familii cu un nivel educațional mai mare, indiferent de generație sau de nivel de studiu.



# Abandon universitar TUIASI – anul I

| Facultatea | An I<br>2017/<br>2018 | An II<br>2018/<br>2019 | Abandon | %     | An I<br>2020/<br>2021 | An II 2021/<br>2022 | Abandon | %     | An I<br>2022/<br>2023 | An II<br>2023/2024 | Abandon | %     |
|------------|-----------------------|------------------------|---------|-------|-----------------------|---------------------|---------|-------|-----------------------|--------------------|---------|-------|
| IEEIA      | 365                   | 260                    | 105     | 28.77 | 329                   | 265                 | 64      | 19.45 | 313                   | 250                | 63      | 20.13 |
| CCMI       | 223                   | 155                    | 68      | 30.49 | 188                   | 130                 | 58      | 20.42 | 105                   | 71                 | 34      | 32.38 |
| Mecanica   | 381                   | 258                    | 123     | 32.28 | 365                   | 292                 | 73      | 20.00 | 335                   | 262                | 73      | 21.79 |
| TUIASI     | 2498                  | 1853                   | 645     | 25.82 | 2365                  | 1865                | 500     | 21.14 | 2298                  | 1910               | 388     | 16.88 |

# Parteneri / Grup tinta

## – Primul Student Electro din Familie

- Universitatea Tehnica “Gheorghe Asachi din Iasi / Facultatea de Inginerie Electrica, Energetica si Informatica Aplicata : **180 studenti (2x90)** incepand cu anul I.



- Liceul Tehnologic “Petru Poni” Iasi: **60 elevi (2x30)** incepand cu clasa a XI-a.



- Liceul Tehnologic “Ion Mincu” Vaslui: **60 elevi (2x30)** incepand cu clasa a XI-a.



- Liceul Tehnologic “Vasile Sav” Roman: **60 elevi (2x30)** incepand cu clasa a XI-a.



# Activitati: 34 luni (01.02.2025 – 30.11.2027)

ACTIVITATEA 1 - MANAGEMENTUL, COORDONAREA  
SI INFORMAREA PROIECTULUI



A.1.1

ACTIVITATEA 2 - MASURI DE TIP „PUNTE” IN  
VEDEREA FACILITARII TRANZITIEI LA STUDIILE  
UNIVERSITARE INCEPAND CU CLASA A XI-A



A.2.1

A.2.2

A.2.3.

A.2.4

ACTIVITATEA 3. MASURI DE PREVENIRE ȘI  
COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR IN  
RANDUL STUDENTILOR PROVENITI DIN MEDII ȘI  
GRUPURI DEZAVANTAJATE



A.3.1

A.3.2

A.3.3.

A.3.4

ACTIVITATEA 4. MASURI DEDICATE ACCESIBILIZARII  
INSTITUTIILOR DE INVATAMANT SUPERIOR



A.4.1

A.4.2

A.4.3.

A.4.4

ACTIVITATEA 5. ACTIVITATI SUPORT - CHELTUIELI  
INDIRECTE



A.4.1

## ACTIVITATEA 3. MASURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR IN RANDUL STUDENTILOR PROVENITI DIN MEDII ȘI GRUPURI DEZAVANTAJATE - 34 LUNI

---

**A3.1 Sprijinirea studentilor cu risc de abandon, prin operationalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studentilor in cadrul CCOC**

**A3.2 Derularea programului sprijin vocational personalizat (SVP) in vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar**

**A3.3 Derularea programului sprijin educational personalizat(SEP) in randul studentilor, membri ai grupului tinta**

**A3.4 Masuri de sprijin pentru prevenirea abandonului universitar si indeplinirea obiectivelor SVP si SEP**

## ACTIVITATEA 3. MASURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR IN RANDUL STUDENTILOR PROVENITI DIN MEDII ȘI GRUPURI DEZAVANTAJATE - 34 LUNI

---

### **A3.1 Sprijinirea studentilor cu risc de abandon, prin operationalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studentilor in cadrul CCOC, include:**

- procesul de identificare si selectie a studentilor care vor fi inclusi in grupul tinta al proiectului;
- campanie de informare si constientizare asupra importantei educatiei si a prevenirii abandonului universitar;
- asigurarea suportului studentilor in risc de abandon;
- organizarea de de informari si camapanii cu privire la prevenirea consumului de alcool si droguri, diversitate si incluziune, tehnologii inovative, meserii ale viitorului, egalitatea de șanse și de tratament intre femei și barbati și integrarea perspectivei de gen, accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilitati, dezvoltare durabila, etc.

## ACTIVITATEA 3. MASURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR IN RANDUL STUDENTILOR PROVENITI DIN MEDII ȘI GRUPURI DEZAVANTAJATE - 34 LUNI

### **A3.2 Derularea programului sprijin vocational personalizat (SVP) in vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar, include:**

- Scopul serviciilor de consiliere individuale/de grup este de a sprijini beneficiarii in luarea unei decizii privind viata personala și profesionala, cu scopul atingerii unui echilibru personal și profesional;
- Organizarea unor programe de introducere in mediul universitar destinate studentilor din anul I / sprijinirea activitatilor organizatiilor studențești orientate spre familiarizarea studentilor din anul I cu mediul academic - "ORIENTATION DAYS";
- Desfașurarea unor WORKSHOP-URI dedicate dezvoltarii abilitatilor de studiu ale studentilor (ex. luarea de notite, gestionarea timpului, comunicarea eficienta, scrierea academica)/dezvoltarea de comunitati de invatare dedicate imbunatatirii performantelor academice ale studentilor;
- Consiliere in cariera, consiliere educationala: depășirea dificultatilor de invatare la anumite discipline, alegerea avizata a diverselor trasee educationale (specializari Licenta, programe Master sau Doctorat), accesarea altor tipuri de formari complementare, in afara curriculei obligatorii, ce le ofera beneficiarilor competente suplimentare;

## ACTIVITATEA 3. MASURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR IN RANDUL STUDENTILOR PROVENITI DIN MEDII ȘI GRUPURI DEZAVANTAJATE - 34 LUNI

---

### **A3.3 Derularea programului sprijin educational personalizat(SEP) in randul studentilor, membri ai grupului tinta**

- activitati educationale formale si non-formale suplimentare de tipul meditatie la materiile pentru care STUDENTUL necesita sprijin suplimentar, fie ca pregatire pentru materiile din cadrul semestrului in curs, fie pentru materiile la care studentul are restante din semestrele anterioare. Programul remedial va fi personalizat in functie de nevoile fiecarui student, studentii participand doar la activitatile remediale necesare;
- program de competente transversale (program personalizat) ce va include activitati din urmatoarele categorii: activitati privind educatia financiara, gestionarea bugetului și a cheltuielilor, inclusiv a impactului privind angajarea pe perioada studiilor dedicate studentilor, activitati de sustinere a centrelor de invatare remediala in vederea sustinerii activitatilor desfășurate cu studentii, cursuri de strategii de invatare / implicarea studentilor in diverse proiecte academice și sociale derulate de cadrele didactice si alte actiuni in functie de nevoile identificate in randul studentilor.

## ACTIVITATEA 3. MASURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI UNIVERSITAR IN RANDUL STUDENTILOR PROVENITI DIN MEDII ȘI GRUPURI DEZAVANTAJATE - 34 LUNI

---

### **A3.4 Masuri de sprijin pentru prevenirea abandonului universitar si indeplinirea obiectivelor SVP si SEP**

- acordarea de subventii in cuantum de 330 lei/luna, reprezentand cea mai mica unitate financiara luata in calculul acordarii burselor pentru studenti, conform art. 149 alin. (21) din Legea invatamantului superior nr. 199/2023. Subventia se va acorda lunar pana la sfarsitul anului II de studii de licenta in baza unei conventii/contract de acordare a subventiei prin care studentul isi asuma respectarea conditiilor de acordare a sprijinului prin proiect. Conditia de acordare a subventiei este de a participa la minimum o activitate a proiectului/luna.
- tichete educationale in cuantum de 750 lei /student care se va primi o singura data in cadrul proiectului pentru achizitionare de echipamente IT necesare procesului de invatare(tableta, laptop sau alt echipament identificat ca fiind necesar si inclus in lista finala din cadrul metodologiei privind acordarea de sprijin și subventii). Tichetul va fi acordat dupa aproximativ 6 luni de la inscrierea in grupul tinta.

## ACTIVITATEA 4. MASURI DEDICATE ACCESIBILIZARII INSTITUTIILOR DE INVATAMANT SUPERIOR - 6 LUNI

---

**A4.1 Realizarea unor analize de nevoi și resurse specifice studentilor cu dizabilitati in cadrul proceselor educationale desfășurate in cadrul IIS, inclusiv admiterea**

**A4.2 Asigurarea accesibilitatii fizice și digitale in cadrul proceselor educationale care includ studenti cu dizabilitati in IIS**

**A4.3 Dezvoltarea unor servicii de consiliere și indrumare dedicate studentilor cu dizabilitati**

**A4.4 Adoptarea unei strategii privind accesibilizarea IIS in vederea admitterii studentilor cu dizabilitati, inclusiv dezvoltarea unor proceduri interne**

# Beneficii studenti

---

- Subvenții lunare pentru studenți: 330lei / luna pana la sfarsitul anului II (exclusiv vacanta de vara);
- Acțiuni remediale pentru studenți (dupa un program personalizat/personalizabil).
- Ședințe de consiliere și orientare profesională;
- Tichete educaționale: 750 lei / student;
- Evenimente de tip "ORIENTATION DAYS";
- Workshop-uri tematice;

# Grup tinta - selectie

---

Februarie 2025

noiembrie 2027

**GT ELEVI: 2 x 90 elevi**

Aprilie 2025

iunie 2026



Octombrie 2025

iunie 2027



**GT STUDENTI: 2 x 90 studenti**

Aprilie 2025

iulie 2026



Noiembrie 2025

iulie 2027



# Grup tinta studenti– conditii de eligibilitate (incadrarea in minimum 1 categorie)

---

## Conditii obligatorii:

- studenti cu varsta cuprinsa intre 18 si 29 ani **care NU detin deja o diploma de licenta;**
- studenti care au domiciliul (conform CI) in regiunea Nord-Est (BT, SV, IS, NT, VS, BC);

## Incadrarea in cel putin una dintre categoriile de mai jos:

- studenti cu nivel educatiional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate) – 70% din GT;
- studenti ce indeplinesc conditiile de acordare a burselor sociale (art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME 6463/2023);
- studenti de etnie roma;

# Art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME 6463/2023

---

a) studenții orfani de unul sau ambii părinți, studenții care provin din familii monoparentale sau studenții proveniți din centre de plasament și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;

b) studenții bolnavi de tuberculoză, care se află în evidența unităților medicale, pe perioada tratamentului tuberculostatic, diabet insulinonecesitant, boli maligne, sindroame de malabsorbție severe, boală cronică de rinichi în program de dializă, astm bronșic persistent moderat sau sever, epilepsie grand mal, cardiopatii congenitale, hepatită cronică cu fibroză avansată (stadiu F3 sau F4), glaucom, miopie gravă, boli imunologice autoimune forme severe, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice severe care necesită tratament continuu sau spitalizări frecvente, surditate bilaterală, fibroză chistică, cei infectați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA și cei cu deficiențe locomotorii severe, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie;

c) studenții a căror familie nu a realizat în cele 12 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

# Selectie Grup Tinta Studenti - Criterii de departajare

| Criteriu                                                                                                     | Punctaj maxim | Indicații privind modul de calcul al punctajului                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studenti cu nivel educațional al părinților scăzut                                                           | 50            | Se acordă 50 puncte prin justificarea criteriului                                             |
| Studenti care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale                                          | 30            | Se acordă 30 puncte prin justificarea condiției de acordare a burselor sociale.               |
| Prezentarea motivelor (realiste și clare) pentru care studentul depune candidatura de participare în proiect | 20            | Se acordă de la 0 la 20 puncte, pentru o justificare cât mai bună a motivelor de participare. |
| TOTAL                                                                                                        | 100           |                                                                                               |

**Obs!** Studentii de **etnie roma** si studentii cu **dizabilitati** vor fi **inclusi in mod direct** in GT in limita a 30% din numarul de locuri. In situatia in care exista un numar de solicitari mai mare decat 30% din numarul de locuri alocate studentilor, se vor aplica criteriile de departajare prezentate mai sus.

**GDPR:** Studentilor li se asigura **confidentialitatea datelor personale**. Doar membrii comisiei de selectie vor cunoaste criteriile in baza carora acestia vor fi admisi in grupul tinta al proiectului si nu vor fi facute publice informatii in baza carora sa poata fi identificata apartenenta acestora in una dintre categoriile de persoane eligibile sa participe in proiect: studenti cu nivel educațional al părinților scăzut, studenti care îndeplinesc conditiile de acordare a burselor sociale, studenti de etnie roma sau studenti cu dizabilitati.

# PERSONAL PROIECT > 70 persoane implicate

---

## **Echipa de implementare:**

Expert campanie educationala, Coordonatori GT, Coordonatori scolari, Experti recrutare si monitorizare GT, Coordonatori servicii consiliere, Coordonator servicii educationale, Expert cercetare si analiza, Expert procese, Coordonator accesibilizare fizica si digitala, Responsabil GDPR, Experti SVP, Experti SEP.

## **Echipa de management:**

Manager proiect, Asistent manager, Responsabil financiar, Expert achizitii publice

## **Echipa suport:**

Responsabil resurse umane, Responsabil salarizare

# Date de contact

---

- Manager proiect: Dragos-George ASTANEI – [dragos-george.astanei@academic.tuiasi.ro](mailto:dragos-george.astanei@academic.tuiasi.ro);
- Expert campanie educationala: Oana-Cristina BENIUGA - [oana-cristina.beniuga@academic.tuiasi.ro](mailto:oana-cristina.beniuga@academic.tuiasi.ro);
- Coordonator GT: Mihai ANDRUSCA - [mihai.andrusca@academic.tuiasi.ro](mailto:mihai.andrusca@academic.tuiasi.ro);
- Coordonator GT: Constantin-Razvan BENIUGA - [constantin-razvan.beniuga@academic.tuiasi.ro](mailto:constantin-razvan.beniuga@academic.tuiasi.ro);
- Expert recrutare și monitorizare GT: Danut-Constantin IRIMIA - [danut-constantin.irimia@academic.tuiasi.ro](mailto:danut-constantin.irimia@academic.tuiasi.ro);
- Expert recrutare și monitorizare GT: Florin-Constantin BAICEANU - [florin-constantin.baiceanu@academic.tuiasi.ro](mailto:florin-constantin.baiceanu@academic.tuiasi.ro);